



formation  
accessible en  
alternance

MASTER

MASTER 1 / MASTER 2

*Mention*

**STAPS : activité physique adaptée et santé**

*Parcours*

**STAPS : activité physique adaptée et santé**

Accessible en :

- Formation initiale,
- Formation continue,
- Contrat d'apprentissage





## UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiants et de ses personnels. Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3<sup>e</sup> vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) ; Le projet de l'université est axé sur le 1<sup>er</sup> cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiants qui sont inscrits dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun. **Inspirons demain !**

## PRÉSENTATION DE L'UFR3S

### UFR3S Sciences de santé et du sport

L'Université de Lille compte une nouvelle composante, l'Unité de Formation et de Recherche des Sciences de Santé et du Sport, l'UFR3S, fruit de la fusion des cinq départements d'Ingénierie et management de la santé, de Médecine, d'Odontologie, de Pharmacie, des Sciences du sport et de l'éducation physique.

Avec près de 23 000 étudiants, 800 enseignants chercheurs et 600 personnels administratifs et techniques, l'UFR3S forme une communauté forte et cohérente unie par un objectif commun : créer et transmettre le savoir et construire les compétences du domaine des Sciences de Santé et du Sport.

Installée sur près de 160 000m<sup>2</sup> d'espaces de formation et de recherche, et partenaire d'un des meilleurs hôpitaux universitaires français, l'UFR3S bénéficie pleinement de l'excellence en matière de soins, de formation clinique et de recherche scientifique.

Partenaires de 112 universités étrangères réparties dans 38 pays des cinq continents, les départements de l'UFR3S sont également des acteurs internationalement reconnus de l'enseignement et de la recherche.

### UFR3S-Sciences du sport et de l'éducation physique

L'enseignement et la recherche, au sein du département permettent d'accéder selon les cursus à des carrières telles que celles d'animateur sportif, de coach sportif, d'enseignant d'éducation physique et sportive, d'entraîneur, de préparateur physique, de manager dans les métiers du sport, les métiers liés à la réhabilitation par l'exercice, d'enseignant-chercheur.

Par ailleurs, de nombreux partenariats sont mis en place afin de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants.

La département et ses infrastructures :

- une Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société (URePSSS)
- 115 007m<sup>2</sup> de surface SHON des installations sportives universitaires (couvertes et découvertes)

Chiffres clés 2024

- 95 % de réussite en Deust
- 70 % de réussite en Licence
- 87% de réussite en Master

PARCOURS M1

STAPS : APA-S/ STAPS : EOPS/ STAPS : MS 1

PARCOURS M2

Sciences du sport  
et de l'activité  
physique

Activité physique  
adaptée et santé

## PRÉSENTATION DU MASTER STAPS APA-S

Le master STAPS : parcours **Activité Physique Adaptée et Santé - APA-S** a pour objectif de préparer les étudiants à une insertion professionnelle pertinente dans le domaine de l'activité physique adaptée à la santé ou dans le domaine de la recherche. Un parcours Recherche est également proposé (voir fiche Recherche en sciences du sport et de l'activité Physique RSSAP)

Ce master s'appuie sur une équipe régionale labellisée URL- 7369 dont le titre est : Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société (URePSSS), équipe qui englobe des chercheurs aussi bien en sciences sociales qu'en sciences de la vie. Cette équipe regroupe des chercheurs des universités suivantes : Université de Lille, Université d'Artois, Université du Littoral Côte d'Opale.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Vous souhaitez acquérir une spécialisation en matière d'activités physiques adaptées à différentes populations à besoins spécifiques ?

Le master STAPS : APA-S parcours **Activité Physique Adaptée et Santé** forme des professionnels qui sont en mesure d'évaluer et de concevoir des programmes d'intervention, de créer et de développer des activités physiques adaptées dans un but thérapeutique ou permettant l'acquisition ou le maintien d'un bon état de santé en prévention primaire, secondaire ou tertiaire.

Ces programmes concernent un public ayant des besoins spécifiques : personnes présentant une maladie, une situation de handicap ( moteur, mental, sensoriel...), âgée, sédentaire ou présentant des comportements à risque par rapport à la santé.

Le master permet d'approfondir certaines connaissances scientifiques partiellement abordées en licence et initié aux activités de recherche fondamentale ou appliquée dans le domaine de la motricité humaine.

## CONTACT ADMINISTRATIF

UFR3S - Département des Sciences du sport et de l'éducation physique

9 rue de l'université 59790 Ronchin

- Tél. : +33 3 20 88 73 50
- <https://staps.univ-lille.fr/>

## PUBLICS VISÉS

- La formation s'adresse en priorité aux candidats pouvant justifier de la licence STAPS mention APAS.
- Elle est également ouverte aux candidats dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience (VAE) et de la formation tout au long de la vie (FTLV).

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par l'UFR3S-Sciences du sport et de l'éducation physique de l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations :

[www.univ-lille.fr/formations.html](http://www.univ-lille.fr/formations.html)

# COMPÉTENCES VISÉES

## EN MASTER 1

### BBC 1 Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

- Conduire un programme de prise en charge des affections de longue durée et des pathologies chroniques par l'APA
  - Analyser, diagnostiquer, évaluer les ressources et compétences des pratiquants et des publics et les situations dans lesquelles ils agissent
  - Concevoir, élaborer un projet d'intervention, de transformation, de formation du pratiquant ou du public avec les situations correspondantes
  - Intervenir, encadrer, transformer, former un public ou des groupes

### BCC 2 Appui à la transformation en contexte professionnel

- Se situer par rapport à l'environnement sociétal et institutionnel du cadre professionnel pour interagir avec celui-ci et problématiser son action
- Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

### BCC 3 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- S'exprimer et communiquer en développant ses propres ressources.

### BCC 4 Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

- Se situer au sein d'une structure et/ou d'un cadre professionnel

## EN MASTER 2

### BCC1 Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

### BCC 2 Appui à la transformation en contexte professionnel

- Projet de l'étudiant

### BCC 3 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées

### BCC 4 Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

- Concevoir, mettre en oeuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes

### BCC 5 Conception et amélioration des évaluations des

### ressources et compétences des publics

- Interpréter les capacités des publics en situation de handicap pour prévoir des interventions
- Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation

### BCC 6 Conception planification et coordination des projets d'intervention en APA-s

- Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal
- Construire un programme en APA prise en charge et accompagnement des pratiquants sur la durée

# ORGANISATION DE LA FORMATION

- Les enseignements du master sont organisés autour de Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.
- La première année de Master parcours APAS permet à l'étudiant d'individualiser une prise en charge personnalisée en APA à travers l'atteinte d'objectifs thérapeutiques par la connaissance de la psychopathologie et de la physiopathologie.
- La deuxième année de Master permet de compléter son projet professionnel à travers des notions d'ergonomie, de création d'entreprise, de techniques de gestion de groupe ainsi que la délivrance d'une attestation de niveau 1 en éducation thérapeutique.
- Les stages dispensés au cours des deux années de Master permettent à l'étudiant de se confronter au monde professionnel et de créer son réseau de professionnels en relation aussi avec les forums de professionnels.

# PROGRAMME DE LA FORMATION

## MASTER 1- SEMESTRES 1 ET 2 - 60 ECTS

### Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

- Evaluation, programmation et effets de l'activité physique en cancérologie
- Evaluation, programmation et effets de l'activité physique dans les maladies respiratoires
- Evaluation, programmation et effets de l'activité physique dans les maladies neurologiques et traumatiques
- Evaluation, programmation et effets de l'activité physique au cours du vieillissement
- Evaluation, programmation et effets de l'activité physique pour les maladies cardio-vasculaires
- Activité physique adaptée en santé mentale : Intervenir en santé mentale, Psychopathologie, Évaluation en santé mentale et effets des APA
- Evaluation, programmation et effets de l'activité physique dans les maladies métaboliques

B  
C  
C  
1

### Appui à la transformation en contexte professionnel

- Aide et Accompagnement à l'insertion professionnelle

B  
C  
C  
2

### Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Technique de communication et outils de la recherche

B  
C  
C  
3

### Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

- Stage de 280 heures minimum

B  
C  
C  
4

## MASTER 2 - SEMESTRES 3 ET 4 - 60 ECTS

### Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

- Evaluation de l'activité physique
- Déterminants de l'activité physique
- Relation activité physique, sommeil, nutrition et santé

B  
C  
C  
1

### Appui à la transformation en contexte professionnel

- Enseignement Projet de l'étudiant
- Création d'entreprise
- Construction de dossier de financement
- Gestion et dynamique de groupe
- Séminaires de l'emploi

B  
C  
C  
2

### Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Anglais appliqué
- e-réputation
- Personnel branding
- Initiation et formation à la recherche

B  
C  
C  
3

### Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

- Préparation du mémoire
- Stage de 280 heures minimum

B  
C  
C  
4

### Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics

- Ergonomie et activité physique adaptée
- Éducation thérapeutique

B  
C  
C  
5

### Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics

- Gestion mentale et bien-être
- Nutrition
- Activités de développement et d'entretien physique

B  
C  
C  
6

## INSERTION PROFESSIONNELLE

### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- Secteur médico-social, médico-éducatif, rééducation,
- Secteur cérébral
- Prestation de service à domicile
- Fédérations sportives spécialisées (FFSA, FFH...)
- Fédérations sportives spécialisées (FFSA, FFH, Handisport)
- Mutuelles de santé

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés : <https://odif.univ-lille.fr/>

### MÉTIERS VISÉS

- Cadre dans une structure privée/publique/ fédérale de prévention, de réhabilitation, de réadaptation, de réinsertion

### POURSUITE D'ÉTUDES

L'insertion dans la vie professionnelle est le débouché naturel de la formation. Vous pourrez sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat notamment si vous avez suivi le parcours Recherche (accès sur dossier).

## CONDITIONS D'ADMISSION

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations de l'Université de Lille : <https://www.univ-lille.fr/formations.html>

### EN MASTER 1

La formation est proposée aux étudiants de la licence STAPS et peut être intégrée par validation d'acquis et d'expérience pour les autres profils.

L'admission en première année de master 1 est subordonnée à l'examen du dossier du candidat selon les modalités suivantes :

**Mention de licence conseillée :** Licence STAPS mention APAS

**Capacité d'accueil :** 45 places dont 5 réservées au parcours Recherche

**Modalités de sélection :** dossier

**Critères d'examen du dossier**

- Rédiger un projet professionnel ou de recherche (2 à 3 pages minimum) clair et réaliste explicité à court (M1), moyen (M2) et long terme (sortie de M2), en d'autres termes expliquer les compétences que vous venez chercher en master, en quoi ces compétences sont nécessaires pour votre employabilité (la licence est déjà professionnalisante), comment allez vous construire ces compétences à travers l'enseignement et vos stages ? Démontrer l'adéquation du parcours de formation souhaité avec le projet professionnel ou de recherche présent.
- Fournir un CV et une lettre de motivation
- Relevés de notes, diplômes obtenus ou en cours
- Avoir une expérience pratique d'encadrement attestée dans le milieu du handicap en lien avec l'activité physique d'au moins 100H ; Avoir suivi dans son cursus de formation des enseignements sur la physiopathologie et la psychopathologie d'au moins 100H attestés par la délivrance d'un diplôme ; Maîtriser l'adaptation de l'activité physique face aux problèmes de santé des sujets attestée par une formation d'au moins 20h ; Avoir des compétences attestées dans la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de réadaptation par l'activité physique adaptée auprès de personnes souffrant de déficiences ; Connaître et maîtriser la didactique des activités physiques attestée par la délivrance d'un diplôme ; Avoir un niveau académique dans les matières fondamentales (anatomie, physiologie, psychologie, connaissances des déficiences) au moins égal à 11/20 de moyenne;
- NB : le brevet de secourisme est conseillé mais non obligatoire.

**Procédure et calendrier national de recrutement via [www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)**

- 25 février au 24 mars 2025 : dépôt des candidatures
- 31 mars au 1<sup>er</sup> juin 2025 : examen des candidatures
- 2 au 16 juin 2025 : phase principale d'admission
- 17 juin au 17 juillet 2025 : phase complémentaire d'admission

### EN MASTER 2

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille :

- <https://ecandidat.univ-lille.fr>

## RESPONSABLES DE LA FORMATION

**MASTER 1 : CLAUDINE FABRE**  
claudine.fabre@univ-lille.fr

**MASTER 2 : GEORGES BAQUET**  
georges.baquet@univ-lille.fr

## L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE S'INFORMER, S'ORIENTER

La direction de l'Orientation est ouverte à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- [www.univ-lille.fr/formation/sinformer-orienter](http://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-orienter)

## PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

La direction Stages et emplois propose aux étudiants un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- [www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle](http://www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle)

## OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

## SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation professionnelle propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

## ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiants dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>